

. . . , . . .

1. . . . implementation fidelity – (. . . , Rogers, 2005).

2. (Hattie, 2009).

3. « »

4. (

: « ?

« ?» :

».

19

« ».

(2 . .)

19

(Ignaz Semmelweis), 1856 1850 .,

(30–50 %).

(Piper, 2007).

1665.

17 . 200

80

200

200

()

« ».

?

»;

: *entic bias*, (Charles Bingham).

;

. Martin Buber
Ich und Du
 : «im Anfang ist die Beziehung» ().
 « », 20 N. Noddings, J.R. Martin,
 C. Gilligan , (Frank
 Margonis)
 «Pedagogy of relation».
 2004
 :
 1. , .
 2. .
 3. .
 4. .

5.

6.

7.

8.

9.

Sidorkin, 2004).

(Bingham and

reciprocal determinism (

X Y, «1», «-1». Y «A» « »: « »

« »

?

1. . . . // . - .: . . . , 1997.
2. Bingham C.W., Sidorkin A.M, Editors. No education without relations, Peter Lang, 2004.
3. Cuban, Larry, Inside the black box of classroom: practice change without reform in American education, Harvard Education Press, 2013.
4. Hattie, John, Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement, Routledge, 2009.
5. Piper, John, Motherkillers. Brighton: Book Guild, 2007.