

. . . , . . .
 ,
 «
 ».
 .
 2011 «
 », [1-5],
 [, 6-7].
 .
 [3, 5].
 [8-12] [13-15].
 , 977 ,
 71,7% , . 1.
 I
 « , « ,
 »?

		%
	522	53,4
	475	48,6
	464	47,5
	318	32,5
	249	25,5
	234	24,0
	120	12,3
	116	11,9
	93	9,5
	21	2,1
	1	0,1

		%
	1	0,1
	2	0,2
	977	100,0

-

« »

,

,

,

:

—

,

« »

«

»

.

.

« »

,

.

-

-

2

« , « »?

	-		
	516	158	358
	467	165	302
	461	160	301
	316	107	209
	248	62	186
	232	99	133
	119	44	75
-	114	52	62
	93	33	60
	21	13	8
	1	1	0
	2	2	0
	1	0	1
	967	347	620

(3).

3

« , « »?

		37	30-36	25-29	25
	436	70	86	171	109
	358	60	57	143	98
	335	57	60	127	91
-	250	47	50	85	68
	215	32	46	71	66
	143	21	27	57	38
	95	20	12	33	30
-	88	15	16	34	23
	66	18	8	23	17
	19	4	3	7	5
	1	0	0	1	0
	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	1
	757	132	139	281	205

«30-36- » «25-29- » «37 » « 25 » : « ?» (4).

« ?»

	-	-	
	447	120	567
	208	131	339
	655	251	906

(49,3%), « , () » « 23,0%, « , » - 14,5%.
 » - 13,2% « (72,3%) , -
 -
 -
 .

5. 896
 , 98,9% .

« ?»

(%)			
,	57,7	44,9	49,3
,	12,8	13,5	13,3
, ()	17,6	25,7	22,9
	11,9	15,9	14,5
	100,0	100,0	100,0

-

(70,5%)

(58,4%)

(75,3%)

(70,6%)

.

(6).

6

«

?»

(%)					
		37	30-36	25-29	25
,	48,2	35,0	46,9	48,1	58,2
, -	13,0	12,2	16,2	14,4	9,2
() , -	24,4	32,5	17,7	24,2	23,9
	14,4	20,3	19,2	13,3	8,7
	100	100	100	100	100

, , -

30-36- -

, , -

, , -

, , -

(- , -

..), -

(,) , -

, , -

« ? (-

,)». -

, , -

, -

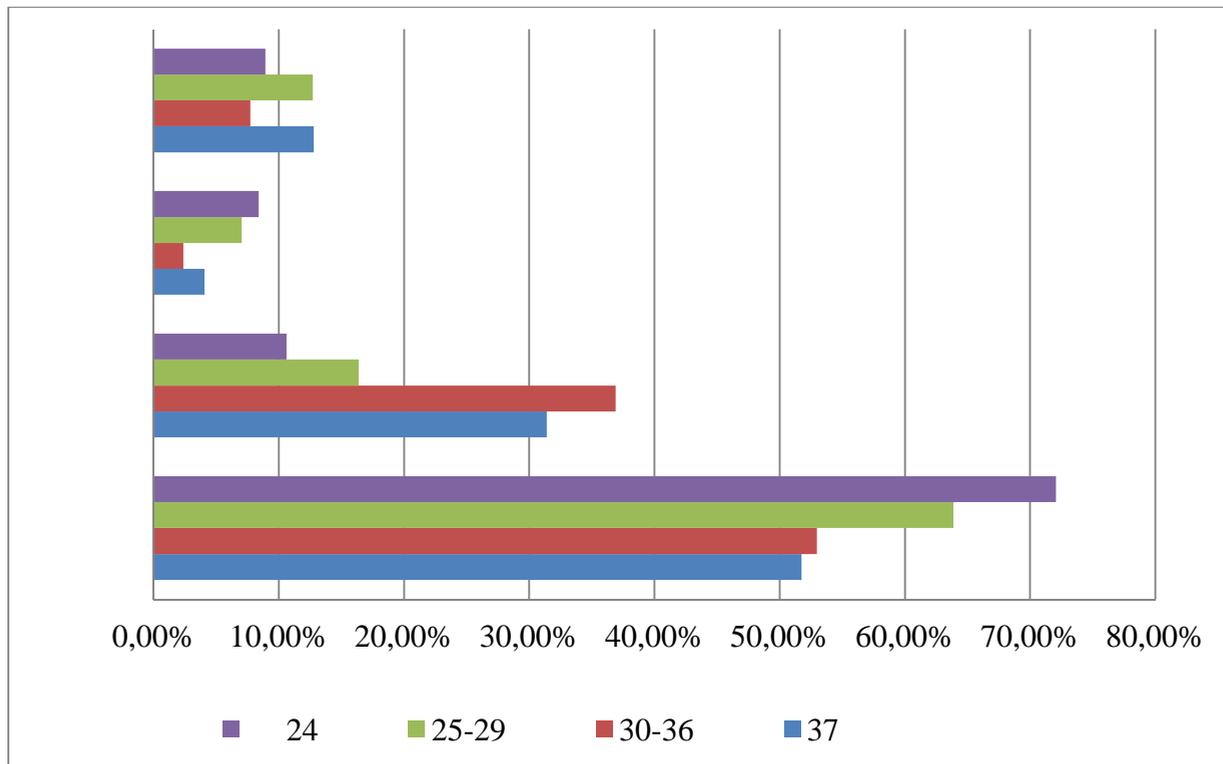
7.

		%
	186	22,12
	515	61,24
	48	5,70
	92	10,94
	841	100

-
-
-
-

[12]:

(1).



. 1.

, %

, : , -
 , , -
 .
 - , .
 « » -
 - , -
 , -
 .
 , , , -
 : -
 , -
 - , , , -
 .
 , -
 - « ,
 ?», :
 - « », - « -
 ».
 : 1- « ,
 », 2- « , », 3- « -
 ».
 9.
 9
 « ?»

-	-	-	-	-	-
«		»			
	98	243	24	45	410
	34	99	8	15	156
	8	49	2	4	63
	140	391	34	64	629
«		»			
	93	218	17	32	360
	33	125	14	11	183

4. — , : , , —
5. — « » — , —
6. , — , — , —
1. // , . . . SWorld. « , 2012». . 3. . 17. , 2012. . 25-38.
2. // : 19- . , 2013. . 47-57.
3. / . . . // : 20- . . 2013 . / : , 2014. — . 171-183. ISBN 978-5-9979-0092-2.
4. // : 19- . . — 2014. — 6 (209). — . 61-64.
5. Novopashina, L.A. The Traces of Schools in Graduates' Ideas about a Career / L.A. Novopashina, E.G. Grigoryeva // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 12 (2014 7) 2160-2165.
6. // : 19- . . , 2013. — . 57-73.

7. // -
- 19- : , , 2013. – . 73-83. : -
8. : 1998-2008 . . , 2011.
9. (-
) // XII
10. . 4 . . , 2012. . 2. . 351-360. // XIII
11. <http://conf.hse.ru/2012/program> (: 01.09.2013) . URL:
 // URL: <http://conf.hse.ru/2012/program> (:
 01.09.2013).
12. -
 // XIII -
- . 4- . . , 2012. . 1. . 288-296.
13. Mello Z.R. Gender Variation in Developmental Trajectories of Educational and Occupational Expectations and Attainment From Adolescence to Adulthood // *Developmental Psychology*. 2008. Vol. 44. . 4. . 1069–1080.
14. Peterson J.S. A Longitudinal Study of Post-High-School Development in Gifted Individuals at Risk for Poor Educational Outcomes. Purdue University // *The Journal of Secondary Gifted Education*. 2002. Vol. XIV Fall. . 6-18.
15. Ravanera Z., Fernando R. Work and Family Life Trajectories of Young Canadians: Evidence from the 2001 General Social Survey // University of Western Ontario. 2004. PSC Discussion Papers Series: Vol. 18: Iss. 10. Article 1.